

1. SINIFLAR

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı

II. Dönem İlçe Zümre Öğretmenler Toplantısı

1. Açılış ve Toklama

Toplantı Başkanımız Sezer ~~Ş~~ Şahin tarafından başlatılmış ve yoklama alınmıştır. Toplantımız Cumhuriyet İlkokulunda 13.30 ' da başlamıştır.

2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar değerlendirildi. Kararlara uyulduğu ve iyi örneklerin devam ettirilmesi kararı alındı.

3. İl/ilçe Düzeyinde Uygulama Birliğinin Seçilmesi / Zümre olarak ders ilerleyişinin yapılması hakkında alınan karar tartışıldı.

Öğrencinin özel durumları, sınıfın hazır bulunuşlukları, öğrencinin konular hakkında ilerleyişi ve değerlendirmeleri göz önüne alınmalıdır. Bu ve benzeri durumlar ilerleyişi aksatmamak için dikkate alınarak görüş birliğine varılmıştır.

Programlar ve uygulamalar whatsapp grubundan takip edilerek ortak ilerleyişin sağlanması kararı alınmıştır.

4. Türkiye Yüzyılı Mbarla Modeli Programı Yeni Müfredatın İncelenmesi

Matematik Müfredatında bulunan tahmin etme konusunun çıkarılması gerektiğin düşünerek İlhan Demir (-) k zihinsel işlemlerin öğrenciler için zor olduğunu söyledi.

Özlem Türker (Sarı Zihni 10) Matematik ve Türkçe derslerinin ilişkili olmadığını söylemiştir. "Onluk ve Birlik" yazmasını istediğimiz Matematik dersi olmasına rağmen öğrenciler tüm harfleri okuma yazma yeterliğini kazanmadığını belirtti.

Hüseyin Soylu (29 Subekt 10) B ve D sesinin birbirine yakın sıralamada verildiğini bildirdi.

Baskınımız k ve t sesinin aynı gruplarda ya da yakın olmasının zor olduğunu söylemiştir.

Hece parçalarının ayrılması veya renkli hecelerin ayrılmasının olumlu olduğunu ve geri dönmesini önermiştir. Diğer öğretmenler olarak katılıyoruz.

Defter kullanımında kuyruklu harflerin uzun olabileceğini söyledi, İlhan Demir. Defterin sadeleştirilmesinin iyi sonuçlar doğurduğunu söylemiştir.

Özlem Türkmen hocamız kitaplarda bulunan kes-yapıştır sayfalarının ilgili konunun içinde konuya yakın olması gerektiğini vurguladı.

Orhan Özer hocamız Türkçe kitaplarında bulunan yazı puntolarının uygun olmadığını öğrencilerin okuma yaparken zorlandığını söylemiştir.

5. Belirli Ortak Hedeflere Ulaşılması

Okuma-yazma çalışmalarında aile, okul ve öğrenci ile birlikte çalışma yapılması kararını aldı. Hedeflere ulaşmada kolaylaştırıcı ve hızlandırıcı metin olma verilerek yarar sağlanacağını söyledi. Sözlü anlatım ve kitap okumaya maruz bırakmanın önemli olduğu vurgulandı.

6. Öğrenci başarısının artırılması için alınan tedbirler ve sonuç değerlendirilmesi

Öğrenciler için kaynakların düzenli sağlanması gerektiği söylendi.

Özellikle okuma hızının artırılması için tekerlemeler, karesel metinler ve şifreler etkili olduğunu söylendi.

Farklı sosyal mecralarda bulunan programlarla öğrencinin desteklenmesi gerektiği vurgulandı. MEB tarafından dağıtılan kitapların da olduğu bu kitapların etkin bir şekilde kullanılması önemde etkin bir şekilde kullanılması gerektiği vurgulandı.

~~7. İl/ilçe düzeyinde yapılan sınavlar, orl~~

~~8. Zümre ve alanlar arası işbirliği.~~

Maarif Modelinin bu yıl ilk kez uygulanması

1. Dönem öğretmenler arasında işbirliğinin daha sıkı olmasını sağladı. Aynı işbirliğini ikinci dönemde sürdürülmesi gerektiği vurgulandı.

8. Eğitim ve Öğretimde kalitenin yükseltilmesi adına yapılan faaliyetler

Canan Çınar İstek (Gem Nuru 10), eğitimde kalitenin artırılması için velilerin özellikle ~~bilgi~~ bilgilendirilmesi gerektiğini vurguladı.

Orhan Özer (Cumhuriyet 10), aile ortamının değerlerin kazandırıldığı, ahlak gelişiminin önemli bir parçasının geliştiği ortam olduğunu söylemiştir. Aileye bu konuda önemli bir görev düşüğünü vurgulamıştır.

9. İş sağlığı ve Güvenliği ile ilgili konular

Dilek Aktaş (Hacı Ahmet Yesevi) öğrencilerin güvenliği için okulların sabitler planının yapılmasına söyledi.

10. Değerler Eğitimiye yönelik yürütülecek çalışmalar

Zühre Değirmenci (Şiir Mete Öğür 10) hocamız değerler eğitiminin önemli olduğunu söyledi.

Bu beğlenen Maaş Modelinde özellikle saygı, adalet ve sorumluluk değerlerinin üst değer olarak belirtildiği diğer değerlerinde bu değerler etrafında bir bütün olarak kabul edilmesi gerektiğini belirtir.

10. Sosyal sorumluluk kapsamında ilçe düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması

İl ve ilçe genelinde yapılacak olan herhangi bir sosyal projeye bütün okulların katılımı gerektiğini söyledi.

Dilek Türkmen (Mahmut Kenal 10)

~~11. Dillimizin Zenginlikleri Projesi~~

11. Öğrenme ve öğretme sürecinin konu ve öğrenmeye göre farklılaştırılarak

Emme Yılmaz (MEV Korusu 10)

Milli Eğitim Kitabında bulunan karekod kullanarak zenginleştirme ve farklılaştırma çalışmaları yapılmıştır.

12. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar ve ihtiyaç duyulan hizmetlerin faaliyetlerin bildirilmesi

Öba, Yeterlik Kapsamında yararlanılarak öğretmenlerin mesleki gelişimini sağlanmıştır.

Hizmet Mebbiste bulunan Hizmetten Eğitim faaliyetlerine ~~te~~ tüm öğretmenlerin katılıp, ~~x~~ kendini geliştirmesi kapsamında teşvik sağlanmıştır.

13. Sınavsız verilen notların öğreni ve velinin motivasyonunu etkileme durumlarının ölçme ve değerlendirme işlemlerinin görülməsi.

Tüm öğretmenler olarak gelişim raporlarının öğrencinin ve velinin dönüt alması bakımından eksik olduğunu belirttiler. Öğrenci değerlendirmesi için kullanılan kazanım kriter cümlelerinin eksik olduğunu yetersiz/geliştirmesi gereken, başarıları düşük öğrencilerin karşılığı olmadığını belirttiler. İlhan Demir.

Öğrencilerin sınıf ortamında rekabetin değil işbirliğinin desteklenmesi açısından sınırsız değerlendirmenin olumlu katkıları olduğunu söyledi, Ümit Bešli (Şht Halit Türkoğlu)

14. Jüi Örneklerin Paylaşımı ve Jüi Örneklerin Sunumu

Görsel Sanatlar dersinde doğa bilincinin oluşması kapsamında kozalak kullanarak yaptıkları kar küresinin yapıldığını söyledi.
Dilek Aktaş (Hoca Ahmet Yesevi)

Sultan Tarkiran (Dede Korkut 10)
Döğde bulunan materyaller kullanarak sayı kavramının ~~katta~~ çalışılmasının jüi olduğunu anlattı. Onluk ve birlik çalışmasında taş, kozalar, yaprak kullanmanın öğrencilerin çalışmaya daha istekli katılımını söyledi.

Ümit Beili (Kale Ardı 10),

Kelimelerin balonların üzerine yazılarak
Okuma ve yazma çalışması yapıldıktan
sonra patlatılmasının eğlenceli bir
çalışma olduğunu söyledi.

Özlem Türker Keşitlere Cümle yazılarak
cümleyi seçip, anlattığını yapmasını
isteyerek eğlenceli bir çalışma
yaptığını söyledi.


Emre YILMAZ
Yazman


Sezer ŞAHİN
Zümre Başkanı

2024-2025 Eğitim - Öğretim Yılı II. Dönem İKİE Zümre

1. Sınıf Öğretmenler Toplantısı Alınan Kararlar.

1- Zümre öğretmenleri olarak birçok alanda işbirliği yapılması, kurulan Whatsapp grubundan sorunların ve iyi örneklerin paylaşılmasına karar verildi.

2- Bu yıl uygulanan Maarif Modelinin ebsikleri olmasına rağmen uygulamaya devam edilmesine, belirtilen ebsik yetersizliği ilgili web sitesinde belirtilmesine karar verildi.

3- Belirlenen ortak hedeflere ulaşılması, konularında veli işbirliği yapılmasına, okuma yapmaya yönelik kolaylaştırıcı ve pekiştirici etkinliklerin yapın olarak yapılmasına, kitap okumanın bu süreçte çok önemli olduğunu, karar verildi.

4- Öğrenci becerisini artırmak için kullanılacak dijital uygulamaların paylaşımına, ders kitaplarının aktif olarak kullanılmasına karar verildi.

5- Eğitim öğretimde kalitenin artırılması için özellikle velilerin bilgilendirilmesi ve belli projelerde işbirliklerinin yapılmasına karar verildi.

6- Değer kavramının saygı, adalet, sorumluluk gibi sıra gibi değerler etrafında yapılmasına, diğer değerlerimizin bu üç değer etrafında bir bütün olarak kabul edilmesine karar verildi.

7- Öğrenme ve öğretme sürecini kolaylaştırarak her öğrencinin sınıf ortamında maksimum faydayı edinebilmesi için yapılacak çalışmaların planlanmasına karar verildi.

8- Zümre öğretmenlerinin Mebbis Hizmetler Eğitim Modeli'nin takip edip, geliştirici ve destekleyici eğitimlere katılmasın karar verildi.

9- Dinavsi2 değerlendirme kapsamında bu yıl başarıya girenlerin gelişim raporlarının rekabete mahal vermemesi açısından olumlu olmasına, fakat bunların uygulanması zaman zaman hem de değerlendirme kriterlerinin değerlendirilme de zorluklar çıkmasına karar verildi.

10- Eğitim-öğretim sürecinde I. Sınıf zümre öğretmenlerinin süreç içindeki olumlu uygulamalarını diğer öğretmenlerle paylaşmalarına, bu anlamda kurulan whatsapp grubunun aktif olarak kullanılmasına karar verildi.

I. SINIF İLÇE ZÜMRESİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ DÖNEM BAŞI SINIF/ALAN ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTILARI

S.NO	ADI SOYADI	OKULU	BRANŞI	İMZASI
1	Serfer SAHİN	Şehit Recep Eşyok İlk.	Sınıf ögr.	
2	Umran İsmail BUDAK	ADABASI İLK.	" "	
3	Dilek AKTAÇ	Hoca Ahmet Yesevi	" "	
4	Zehre DEBİRMENÇİ	Şehit Mete Okur İlkokulu	Sınıf öğretmeni	
5	Sultan TAŞKIRAN	Dece Korkut İlkokulu	Sınıf öğretmeni	
6	Seydi SAHİN YALVAÇ	Maden İlkokulu	Sınıf öğretmeni	
7	Özlem K. TÜRKER	Sair Zihni İlkokulu	" "	
8	Dilek TÜRKMEN	Mahmut Kemal Yabancı	" "	
9	Canan GINAR İSTİF	Şehit Dist. Toğ. Can. Alınır İlk.	Sınıf öğretmeni	
10	İlhan DEMİRCİ	Kaleardı 75.Yıl İlkokulu	Sınıf öğretmeni	
11	Orhan ÖZEL	Cumhuriyet İlkokulu	" "	
12	Zahit BİRGÜL	Şehit Fatih Kızılkaya İlk.	Sınıf Öğrt.	
13	Mikail ULUÇ	Püneyman ERDOY İlk.	" "	
14	Mete BEKİRCAN	Şehit Hamit Şahin İlk.	Sınıf Öğrt.	
15	Yunus Emre KÖKLÜCE	Atatürk İlkokulu	Sınıf Öğretmeni	
16	Ramazan TEKE	Yzb. Şehit Agah İlkokulu	Sınıf Öğr.	
17	Mücahit ABİDİNOĞLU	Sarıkaya İlkokulu	Sınıf Öğretmeni	
18	Hüseyin SOYAL	21 Şubat Kurtuluş İlk.	Sınıf Öğrt.	
19	Yusuf GEMİCİ	Şehit Mehmet Kaya İlk.	" "	
20	Umut BENLİ	Kaleardı Şehit Ali Tokdemir İlk.	" "	
21	İ. İlhan BAKUR	Gökcebaşı İlkokulu	Sınıf öğrt.	
22	Emine YILMAZ	MEV KONUSU 10	Sınıf Öğrt.	
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				