

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2. SINIFLAR 2. DÖNEM BAŞI MERKEZ İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No: 2
Toplantı Yeri: CUMHURİYET İLKOKULU
Toplantı Tarihi: 06.02.2025
Toplantı Saati:13.30

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3. İl/ilçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programı yeni müfredatın incelenmesi,
5. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
6. Öğrenci başarısının artırılması için alınan tedbirler ve sonuç değerlendirmesi,
7. Zümre ve alanlar arası işbirliği,
8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi adına yapılan faaliyetler ve örneklemeler,
9. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konuların görüşülmesi,
10. Değerlerin öğretime yönelik yürütülecek çalışmalar,
11. Disiplinler arası yaklaşım ile birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması,
12. Sosyal sorumluluk programı kapsamında il/ilçe düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması,
13. Öğrenme ve öğretme süreçlerinin konu ve öğrenciye göre farklılaştırılarak ,zenginleştirilerek, derinleştirilerek planlanması,
14. EBA'nın değerlendirilmesi,
15. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar ve ihtiyaç duyulan hizmetiçi faaliyetlerin bildirilmesi,
16. Okula gelen resmi yazıların okunup takip edilmesi,
17. EBA platformu destek için yapılabilecek çalışmalar ve katkıların branş bazlı görüşülmesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğünden bu kapsamda destek alınabilecek durumların görüşülmesi,
18. Sınavsız verilen notların öğrenci ve velilerin motivasyonunu etkileme durumlarının ölçme ve değerlendirme işlemlerinin görüşülmesi,
19. Eğitimde iyi örneklerin paylaşımı ve yönergeleri ile birlikte sunumu,
20. Dilek ve Temenniler. Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

1.Açılış ve yoklama

Toplantı saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile açıldı. Merkez ilçe zümre başkanı Emrah DEMİRÇİ'nin başkanlığında gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar

Bir önceki toplantıda alınan kararlar incelendi. Alınan kararların uygulanıp uygulanmadığı tartışıldı.

3. İl/ilçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması

Hacer KUDU, uygulamada birliğin sağlanması ve fikir alışverişinin yapılması için kurulan iletişim kanalının aktif bir şekilde kullanılabileceğini dile getirdi.

Nurcihan Kübra BOYRAZ, öğrencilerin okuma anlama konusunda gelişimlerini sağlamak için kitap okumaya ve anlamaya ağırlık verdiklerini belirtti. Bu alanda okunabilecek kitapların önceden bizler tarafından okunursa kitap içeriklerinden haberdar olabileceğimizi söyledi. Kurulan iletişim kanalında daha önce incelenen kitapların paylaşımının yapılması hepimiz için kolaylık oluşturacağını vurguladı.

4.Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programı yeni müfredatın incelenmesi

Nurcihan Kübra BOYRAZ, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programı kapsamında hazırlanan kitapların etkileşimli ve kolay erişebilir olduğuna değindi. Karekod uygulamasının kolaylık sağladığını dile getirdi.

Emrah DEMİRÇİ, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programı kademeli olarak tüm sınıf seviyesinde uygulanacağını söyledi. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programını her fırsatta incelenmesini ve her konuda gelişime açık olunması gerektiğini belirtti.

Şahabettin ANIL, dönem sonu verilen karne düzenlenmesi konusuna değindi. Öğretmenler tarafından girilen değerlendirmelerin uzun olması ve bu değerlendirmelerin öğrenci velileri tarafından gereken hassasiyetle incelenmesinin zor olabileceğini söyledi.

5. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması

Emrah DEMİRÇİ, zümre olarak öğretim programında yer alan hedeflere ulaşmak için birlikte çalışılması gerektiğini belirtti. Tamamlayıcı etkinliklerle ortak hedeflere ulaşılması konusunda hassasiyet gösterilmesi gerektiğini vurguladı.

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında okutulacak derslerin öğretim programları tekrar incelendi.

6. Öğrenci başarısının arttırılması için alınan tedbirler ve sonuç değerlendirmesi

Reşat KAYMAK, öğrencilerin okuma ve okuduğunu anlama gelişimleri için veliyi sürece dahil etmenin önemine değindi.

Kübra YILDIZ, kitap okumayı teşvik etmek için hazırlanan materyallerin önemine değindi.

Etkileşimli okuma konusunda Sevilay MERAL hocamız bilgi verdi. Bu alanda sürece velinin de katılması gerektiğini vurguladı. Ayrıca ders konularını not tutturarak öğrencilerin yazı yazma ve yazdıklarını gözden geçirme alışkanlığı kazandırabildiğini vurguladı.

Hülya Yılma KOÇYİĞİT, “KİTAP BULUŞMASI” adını verdiği etkinliğini anlattı. Ortak okunan kitapların öğrenciler arasında etkileşimi sağladığını söyledi. Öğrencilerin okudukları kitap hakkında sorular hazırlayarak arkadaşlarına sorduklarını belirtti. Böylelikle öğrenciler okuduğunu anlamayı etkin hale getirebildiklerini dile getirdi.

Şahabettin ANIL, Hikaye yazdırma çalışmaları yaptırdığını söyledi. Bu çalışmalar sayesinde öğrencilerin kendilerini ifade etme becerilerinde gelişme sağladıklarını belirtti.

7. Zümre ve alanlar arası işbirliği

Sevilay MERAL, sosyal medyada etkin olan zümrelerin takip edilerek zümrelerimizin hazırladıkları etkinliklerden faydalı olacağını düşündüğümüz etkinliklerin sınıf ortamında bizlerin de yapabileceğini söyledi.

Emrah DEMİRÇİ, kurduğumuz iletişim grubunun işbirliği sağlama adına kullanılması gerektiğini belirtti

8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi adına yapılan faaliyetler ve örneklemeler

Emrah DEMİRÇİ, il düzeyinde ve bakanlık düzeyinde hazırlanan projelere katılımın eğitim öğretimde kaliteyi arttıracığına değindi. Ayrıca derslerde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılmasının bu alanda katkı sağlayacağını söyledi.

Sevilay MERAL, dijital içerikli eğitim öğretim platformlarının incelenip kullanımının faydalı olduğunu dile getirdi.

9.İş sağlığı ve güvenliği

İş güvenliği ve sağlığı konusunda alınacak tedbirler kapsamında Emrah DEMİRÇİ, gerekli tedbirlerin alınması gerektiğini vurguladı. Okul bazında alınacak önlemlerin yaşanabilecek olumsuzlukların önüne geçeceğini belirtti. Bu alanda bir aksaklık fark edilirse okul idaresi ile iletişim halinde olunmasının büyük önem taşıdığını dile getirdi.

10. Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar

Sevilay MERAL, bu alanda kulüp kurulabileceğini dile getirdi.

Emrah DEMİRÇİ, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programında değerler eğitimine ayrı bir önem verildiğini hatırlattı. Değer öğretim yaklaşımlarının bilinerek değer öğretiminde en uygun yaklaşımla öğretimin gerçekleştirilmesi gerektiğini belirtti. Değerlerimizin ders konularıyla ilişkilendirildiğini dile getirdi.

11.Disiplinler arası yaklaşım ile birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması

Disiplinler arası yaklaşımlara yönelik çalışmaların etkili bir şekilde yapıldığı gözlemlendi.

12.Sosyal sorumluluk programı kapsamında il/ilçe düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması

Şahabettin ANIL, il ve ilçe düzeyinde düzenlenen sosyal sorumluluk projelerinin takip edilip katılım sağlanmasının önemine değindi. Bu alanda katılımın sağlanmasının öğrencinin çevreye karşı duyarlılığında artış sağladığını vurguladı.

13.Öğrenme ve öğretme süreçlerinin konu ve öğrenciye göre farklılaştırılarak ,zenginleştirilerek, derinleştirilerek planlanması

Emrah DEMİRÇİ, her öğrencinin biricik olduğunu ve bu farklılıkların doğal olduğunu söyledi. Sınıflarımızda farklı düzeyde öğrencilerin bir arada olduğunu belirtti. Bu farklılıkların gözetilerek hazırlanan etkinlikler ve ders içerikleri hazırlanılması gerektiğini belirtti. Maarif modelinde de bizlerden bu alanda hassas olmamız istendiğini hatırlattı.

14. EBA'nın değerlendirilmesi

Adem KOÇOĞLU, EBA içeriklerine değindi. EBA içeriklerinin ders içinde kullanımının önemine değindi.

15. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar ve ihtiyaç duyulan hizmetiçi faaliyetlerin bildirilmesi

Yasemin BAYRAKTAR, mesleki gelişim için ÖBA platformunun işlevsel olduğuna değindi.

16. Okula gelen resmi yazıların okunup takip edilmesi

Emrah DEMİRÇİ, okula gelen resmi yazıların titizlikle incelenmesi gerektiğini ve yapılması gereken işin geciktirmeden yapılmasının gerektiğini hatırlattı.

17.EBA platformu destek için yapılabilecek çalışmalar ve katkıların branş bazlı görüşülmesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğünden bu kapsamda destek alınabilecek durumların görüşülmesi

Nurcihan Kübra BOYRAZ, hazırlanan biçimlendirici değerlendirme ölçeklerinin EBA platformunda paylaşımı yapılarak bu alanda havuz oluşturulmasının zümre bazlı fayda sağlayacağını dile getirdi.

18. Sınavsız verilen notların öğrenci ve velilerin motivasyonunu etkileme durumlarının ölçme ve değerlendirme işlemlerinin görüşülmesi

Emrah DEMİRÇİ, ölçme ve değerlendirme yaparken süreç değerlendirmesi yapılması gerektiğini hatırlattı. Yapılacak olan değerlendirmenin öğrenci ve veli motivasyonunu olumlu ya da olumsuz etkileyebileceğini unutmamamız gerektiğini vurguladı.

19. Eğitimde iyi örneklerin paylaşımı ve yönergeleri ile birlikte sunumu

İlknur CEYLAN, eğitimde iyi örnekler kapsamında e-Twinning çalışmalarını örnek gösterdi. Bu tip projelerin öğrencilere çok katkısı olduğunu dile getirdi.

Emrah DEMİRÇİ, iyi örneklerin paylaşımında iletişim grubumuzun kullanılabileceğini hatırlattı.

20.Dilek ve Temenniler. Kapanış

Toplantı iyi dilek ve temennilerle kapatıldı.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2. SINIFLAR 2. DÖNEM BAŞI MERKEZ İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI
TOPLANTI TUTANAĞI

ALINAN KARARLAR

1. Merkez ilçe zümre başkanı Emrah DEMİRÇİ'nin zümre başkanlığa devam etmesine ,
2. Veliler ile iletişim halinde olunmasına ve eğitim süreci boyunca velilerin desteğinin alınmasına,
3. İl-ilçe düzeyinde düzenlenen projelerin takip edilmesine ve katılım sağlanılmasına,
4. Değerler eğitime yönelik çalışmalar yürütülmesine,
5. Aynı disiplini farklı derslerde işleyerek disiplinler arası yaklaşım yapılmasına,
6. Sosyal sorumluluk projelerinin takip edilmesine ve katılım sağlanmasına,
7. Okuma ve okuduğunu anlama adına çalışmalar düzenlenmesine,
8. Değerlendirme yapılırken süreç odaklı değerlendirme yapılmasına,
9. Zümre öğretmenlerin uyum içerisinde olmasına ve bu kapsamda kurulacak iletişim grubunun kullanılmasına,
10. Öğrenci merkezli yöntem ve tekniklerinin kullanılarak eğitimde kalitenin artırılmasına,
11. Okullarda iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alınmasına,
12. EBA modülünün incelenmesine ve derslerde etkili bir şekilde kullanılıp yararlanılmasına,
13. ÖBA platformundan gerekli görülen hizmet içi seminerlerinin takip edilmesine,
14. Okullara gelen resmi yazıların titizlikle okunup incelenmesine ve gereken tedbirlerin alınmasına,
15. Eğitim adına her türlü iyi örneklerin paylaşılması konusunda hassasiyet gösterilmesine,
16. Karar verilmiştir.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ DÖNEM BAŞI SINIF/ALAN ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTILARI

S.NO	ADI SOYADI	OKULU	BRANŞI	İMzası
1	Emrah DEMİRĞİ	Kalecik Şehit Halil Tokatlıoğlu	Sınıf Öğretmeni	
2	Hülya YILMAZ KOCYİĞİT	Şehit Recep Esyok i.O	" "	
3	Nurrihan Kübra BAYRAZ	Kalecik 25. Yıl İlkokulu	" "	
4	Hacer KUDU	21 Şubat Kurtuluş i.	Sınıf Öğ.	
5	Kübra YILDIZ	Maden İlkokulu	" "	
6	Adem KOCÖĞLÜ	Şht. Jst. Cem Nuri Bağcı	"	
7	Veli PATKAVAK	Hoca Ahmet Yekeri ilköğ.	"	
8	Yasemin BAYRAKTAR	Şehit Nezzat Kaya i.O	Sınıf Öğr.	
9	Aysel TURUL SAKA	Şehit Fatih Kostik i.O	sınıf ögr.	
10	Sevilay MERAL	Atatürk ilkökulu	Sınıf Öğr.	
11	Rezat KAYMAK	Şehit Hamit Sahin i.	Sınıf ögr.	
12	Kerim KURTULUS	Yüzbaşı Şehit Apak İlk.	Sınıf ögr.	
13	Kübra SEYMEN PATKAVAK	Süleyman Ersoy İlkokulu	Sınıf Öğr.	
14	İlkay CAYLAN	Mahmut Kemal Yankes i.O	Sınıf Öğret.	
15	Sahabettin ANIL	MEV KONGRESİ ilkökulu	Sınıf Öğretmeni	
16	Kübra BAYRAK	Cumhuriyet ilkökulu	Sınıf ögr.	
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				