

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ DÖNEM BAŞI

İLÇE SINIF/ALAN ZÜMRELERİ TOPLANTILARI GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve Yoklama.

Okul müdürü Hanefi KOÇYİĞİT tarafından öğretmen arkadaşlara hoş geldin diyerek açılışı yaptı. Zümre başkanı imza sirküsüne imza atıp toplantıyı başlattı.

2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

Geçen dönem alınan kararlar gözden geçirildi. Kararların genel olarak olarak uygulamaya koyulduğu gözlemlendi.

3. İl/ilçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,

İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması adına sosyal medya üzerinden kurulan grupların aktif bir şekilde kullanılması uygun görüldü.

4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programı yeni müfredatın incelenmesi,

Almış olduğumuz hizmet içi eğitim programının 1.sınıf öğretmenlerine daha detaylı bir şekilde verilmesinin daha uygun olacağı öğretmenler tarafından belirtildi.

Müfredatta bariz bir şekilde görülen daralmanın öğretmenler tarafından beğenildiği ve yerinde bir karar olduğu belirtildi.

Yeni müfredatta hazırlanan günlük planların çok detaylı olduğu, kodlamaların varlığı ve her kategorinin kodunun farklı farklı olması iş yükünü artıracak kanısına varıldı.

5. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,

Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşabilmek adına eğitim öğretim faaliyetlerinin sadece okul ortamı ile kalmayıp öğrencilerin okul dışı etkinliklerle de güncel hayata hazırlanması gerektiği kanısına varıldı.

Ortak hedeflerimizin başında müfredata uygun öğrenme çıktılarının yetiştirilmesi var. Okuma ve anlamanın önemi öğretmenin eğitiminde kalması yeterli olmadığını belirtti. Veli desteğinin artması gerekiyor.

6. Öğrenci başarısının artırılması için alınan tedbirler ve sonuç değerlendirmesi,

Öğrenci başarısını artırmak için alınan tedbirlerden bir tanesi teknolojiye uzak durmalarını sağlamak. Elif KOÇALI öğretmenimiz dikkat dağınıklığının artması ve daha fazla doktora yönlendirilmemesi gerektiğini düşünüyoruz.

7. Zümre ve alanlar arası işbirliği,

Sosyal medyada üzerinden kurulan gruptan iletişime geçileceği dile getirildi.

8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi adına yapılan faaliyetler ve örneklemeler,

Seher DURGUT öğretmenimiz eğitimin daha kaliteli hale gelmesi için İnsan hakları ve Vatandaşlık kitabının daha çok teori üzerine olduğunu, kitabın daha sadeleştirilerek ya da hikayeleştirilerek anlatılması gerektiğini söyledi. Fatma Seda DEMİR matematik derslerinin kazanımlarının saat süresinin az olduğunu ve yetiştirilmemesi konusunda fikrini dile getirdi.

9. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konuların görüşülmesi,

İş sağlığı ve güvenliği kapsamında çalışmaların (okullardaki eksiklerin giderilmesi, pencere ve merdiven boşluklarının güvenlik önlemlerinin alınması gibi) yapılması söylenerek önemi vurgulandı.

Yüzbaşı Şehit Ağah İlkokulu öğretmenlerinden Elif KOÇALI, araç trafiğinin yoğun olduğu bölgelerde trafik güvenlik levhalarının bulunması ve bu bölgede bulunan okullara İl Emniyet Müdürlüğü ile bağlantı kurulup gerekli tedbirlerin alınması gerektiğini belirtti. Gerekli görüşmeler yapıp uygulanmıştır.

Bülent KÖKSALAN öğretmenimiz, sınıf prizlerinin kapatılması gerektiğini vurguladı. Ayrıca yangın tüplerinin okul idaresi tarafından kontrol edilmesi gerektiğini söyledi. Toplantıdaki öğretmenler tarafından Milli Eğitim Müdürlüğümüzde çalışan İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı' nın okullara gelip bilgilendirilmesi gerektiğini belirttiler.

Deprem ve yangın tatbikatlarının yapılması gerektiği söylendi.

Okullarda güvenlik görevlisi bulunması gerektiği vurgulandı.

10. Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar,

Her dersimizde değerler eğitimi mevcut bulunmaktadır. Disiplinler arası olarak işlenmektedir.

11. Sosyal sorumluluk programı kapsamında il/ilçe düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması,

'Hayata İyi Bakarız' projesinde belirlenen okullardan katılım sağlanıyor.

Yüzbaşı Şehit Ağah İlkokulu, geri dönüşüm kampanyası ile proje geliştirmiştir.

12. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu sınav ve yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi,

Teknofestteki projelerin ilkokul düzeyine uygun olmadığı düşünülüyor. Öğrencilerin hayalleri var ama daha yaşamsal projelere katılım sağlanması daha uygun olur.

13. Öğrenme ve öğretme süreçlerinin konu ve öğrenciye göre farklılaştırılarak, zenginleştirilerek, derinleştirilerek planlanması,

Farklı duyu organlarına hitap edecek şekilde dersler işlenmektedir. Özellikle önceki yıl dahil olduğumuz e- tweenning programı kapsamında kullandığımız teknolojik programların (voila, cupcut, canva ...) ve tasarımların(web2) ders anlatımlarına da entegre edilmesi çok faydalı oldu.

Programa uygun dijital eğitim programlarının kar amacı gütmeyen sınıflarda kullanılması gerektiği söylendi. Derslig adlı uygulama ücretsiz kullanılırken bakanlığımızda bu şekilde uygulamaları arttırması gerektiği söylendi.

14. Uzaktan Eğitim,EBA,DYK Faliyetlerinin değerlendirilmesi,

Zamanda tasarruf sağlamak adına uzaktan eğitimlerin faydalı yanları olduğu söylendi. EBA içeriğinin daha da zenginleştirilmesi gerektiği söylendi. Ders konularının kısa kısa anlatılması çok etkili olmadığı dile getirildi.

15. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar ve ihtiyaç duyulan hizmetiçi faaliyetlerinin bildirilmesi,

Okullarda kurulan ekiplerin daha faydalı olması açısından bu eğitimi almış öğretmenlere verilmesi daha doğru olacaktır.

Okullarda müzik ve resim kursu açılmalıdır.

16. Okula gelen resmi yazıların okunup takip edilmesi,

Okul idareleri gerekli bilgilendirmeyi yapmaktadır.

17. Sınavsız verilen notların öğrenci ve velilerin motivasyonunu etkileme durumlarının ölçme ve değerlendirme işlemlerinin görüşülmesi,

Biçimlendirici değerlendirme kullanılıyor. Kazanım değerlendirme tablolarını dolduruyoruz.

Yeni modele göre eski modeli değerlendirme yapmaya çalışıyoruz ama ikilemde kalıyoruz.

Seher Durgut öğretmenimiz, her öğrenci için defter ve ya dosya tutup elindeki bilgileri velilerle paylaştığını söyledi. Hem öğrenci hem de veli geri dönüt aldığı için etkili oldu.

18. Eğitimde iyi örneklerin paylaşımı ve yönergeleri ile birlikte sunumu.

Öğretmenlerimiz sınıflarında yaptıkları etkinlikleri birbirleriyle paylaştılar.

Yaşamsal beceriler kapsamında ayakkabı bağlama , çamaşır katlama , tost yapma, tığ çekme gibi etkinlikler yapıldığı söylendi.

Engelli bireylerle empati kurma açısından çocukların bir kollarını bağlayıp ihtiyaçlarını karşılamaya çalıştıkları söylendi.

Demirözü zümre başkanı öğretmenimiz Tuba YILDIZ , okul bahçesinde bulunan demirlere kuş yuvaları yaptıklarını söyledi.

Not: Gündem maddelerine ekleme ve çıkarma yapılabilir. Gündem Maddeleri tavsiye niteliğinde olup okullarımız ekleme ve çıkarma yapabilirler.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ DÖNEM BAŞI SINIF/ALAN ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTILARI

S.NO	ADI SOYADI	OKULU	BRANŞI	İMZASI
1	Burcu GÖRÜ	Şehit İsmet İnönü İlkokulu	Sınıf Öğretmeni	R. Çelen
2	Bülent KÖKSALAN	Kaleardı 75.Yıl İ.O	Sınıf Öğr.	B. Köksal
3	Devlet YAPICI	Şehit Fatih Koca İlkokulu	Sınıf Öğr.	Devlet Y.
4	Muhammed Emin BELİK	Şehit Nevzat Kaya İlkokulu	Sınıf Öğr.	M. Emin B.
5	Melek SOYLU	Maden İlkokulu	"	M. Söylü
6	Eser KAR	Süleyman Ersoy İlkokulu	"	E. Kar
7	Gülşim ÖZBEK	Şehit Rauf Fıyık İlkokulu	"	G. Özbe
8	Emine GENİKLİ	Adabası İlkokulu	"	E. Genik
9	Dilek ERASLAN	Cumhuriyet İlkokulu	"	D. Eraslan
10	Testime KAHRAMAN	Şhi.İst.Cem.Nuri Bağcı İlkokulu	"	T. Kahtaman
11	Fatma Sevil DEMİR	Atatürk İlkokulu	"	F. Demir
12	Seher DURGUT	21 Şubat Kurtuluş İlkokulu	"	S. Durgut
13	Ömer OMAY	Şehit Halil Türkoglu İlkokulu	"	O. Omay
14	Mübahir RASTAN	BATMAN HAİK ERT. M.	Sınıf Öğret.	M. Rastan
15	Cemal YILKIRIM	Hoca Ahmet Yesevi İlkokulu	"	C. Yilkirim
16	H. Ahmet KAYKARDE	Şhi. İsmet İnönü İlkokulu	Sınıf Öğret.	H. Kaykarde
17	Kadriye AKKAYA	Mahmut Kemal Yılmaz İlkokulu	Sınıf Öğr.	K. Akkaya
18	ELİF KOÇALI	Yüzbaşı Şehit Akın İlkokulu	Sınıf Öğr.	E. Koçali
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				