

T.C.
BAYBURT VALİLİĞİ
YÜZBAŞI ŞEHİT AGÂH İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028
STRATEJİK PLANI



**Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.
Mustafa Kemal ATATÜRK**

Okul Bilgileri

İli: BAYBURT		İlçesi: Merkez	
Adres:	Şingah Mah. Yüzbaşı Şehit Ağâh Cad. No:32	Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/2NX8T1Q7WnexiuUV6
Telefon Numarası:	458 211 32 40	Faks Numarası:	-----
e- Posta Adresi:	722905@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yzbsehitagahilkokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	722905	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŐ

Günümüzde yaşanan hızlı değişimleri, öncü ve örnek bir eğitim kurumu olarak takip edebilmenin; ancak sürekli gelişim ve değişimle mümkün olabileceği bilinmektedir.

Bizler, bu değişimlere akademik, teknolojik ve eğitim felsefesi yönüyle; kurum ve birey olarak ayak uydurma mecburiyetindeyiz. Bunun için Őu anda neler yaptığımızı ve ileride nerede olmak istediğimizi bilerek hareket etmeliyiz.

Değişen ve ilerleyen teknolojiyi izlemek, eğitimde kalite ve verimliliği artırmak, çağın getirdiği değişim ve gelişimleri doğru algılayıp içselleştirmek, büyümeyi hızlı ve sağlıklı bir süreç içerisinde gerçekleştirmek, belirlenen hedeflere ulaşabilmek; ancak doğru yapılmış bir stratejik plan ve bu planın etkin bir şekilde uygulanması ile mümkündür.

Bu esaslara bağlı olarak, gelişmiş ülkelerin ölçütleri ve ülkemizin gereksinimleri dikkate alınarak yapılacak çalışmalarımızda; iç değişkenlerimizi sürekli geliştirerek, kazanılmıő olan stratejik düşünme ve davranma özelliği ile sonuçlara ve performansa odaklanma sağlanacaktır.

Hedefimiz; var olan alt yapımız, değerlerimiz, kurum kültürümüz, uzman kadromuz, eğitim programlarımız, donanımımız, sosyal ve kültürel etkinliklerimizle 21.yüzyıl öğrenci modeli yetiştirmektedir.

Recep SİYER
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevcut Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1 Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2 İnsan Kaynakları
 - 2.7.3 Teknolojik Düzey
 - 2.7.4 Mali Kaynaklar
 - 2.7.5 İstatistik Veriler
- 2.8 Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi-PESTLE)
- 2.9 Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10. Tespit ve İhtiyaç Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1 Misyon
- 3.2 Vizyon
- 3.3 Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1 Amaçlar
- 4.2 Hedefler
- 4.3 Performans Göstergeleri
- 4.4 Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5 Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLANMA SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Recep SİYER	Okul Müdürü	Eslem AKBAŞ	Müdür Yard.
Eslem AKBAŞ	Müdür Yardımcısı	Ayşe SARI	Öğretmen
Kerim KURTULUŞ	Öğretmen	Zeynep KALINSAZLIOĞLU	Öğretmen
Işıl KOÇALI	Okul Aile Birliği Başk.	Fadime YILMAZ AKSU	Öğretmen
Erdoğan TÜRK	Okul Aile Birliği Üyesi	Nermin KUTLUOĞLU	Öğretmen
		Emine AYDIN KÖKSAL	Öğretmen
		Elif KOÇALI	Öğretmen
		Neslihan YAKUPOĞULLARI	Öğretmen
		Kerim KURTULUŞ	Öğretmen
		İmran ÖZTÜRK	Öğretmen
		Merve ATA	Öğretmen
		Esen KAYALI	Veli
		Tuğba KIRMIZIOĞLU	Veli

1.2. Planlama Süreci:

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığınının 06.10.2022 tarihli 60162336 sayılı yazısı (Genelge No:2022/21) ve Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda okulumuza ait 2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okul binamız 1964 yılında hizmete açılmıştır. Okul adını 26 Ağustos 1922 tarihinde Büyük Taarruz'da şehit düşen Yüzbaşı Ağâh Efendi'den almıştır. 1992 Yılında 8 Yıllık Kesintisiz Eğitim ile beraber İlköğretim Okulu statüsüne geçirilen okul 2014 yılında 12 Yıllık Kesintisiz Eğitim ile beraber (4+4+4) tekrar ilkokula dönüştürülmüştür.

2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan stratejik plan 2019-2023 yıllarını kapsamaktadır. Mevcut planda 3 adet stratejik amaç, 13 adet stratejik hedef, 13 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Stratejik plan dâhilinde yapılan çalışmalar neticesinde her yıl öğrenci sayında artış gözlenmiştir. Teknolojik kaynakların kullanımı artarak eğitim öğretim kaliteli hale getirilmiştir. Okul idaresinin çalışmaları ile okul gelirlerinde artış olmuştur. Paydaşlarla yapılan çalışmalarla eğitim-öğretim ortamı en iyi hale getirilmiştir.

2019 Strateji Planında yer alan;

- a) “Kaliteli bir eğitim-öğretim ortamı için okulu fiziki manada yeterli hale getirmek” şeklinde ifade edilen Amaç 1 kapsamında toplam 3 performans göstergesi bulunmaktadır. Bu performans göstergelerinin hedefe ulaşması için İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılacak çalışmalar ile %100 hedefe ulaşım sağlanacaktır.
- b) “Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek ve okulun araç- gereç eksikliğini gidermek” şeklinde ifade eline Amaç 2 kapsamında 5 performans göstergesi bulunmaktadır. Bu performans göstergeleri analiz edildiğinde; yapılan çalışmalar neticesinde ihtiyaç duyulan araç-gereçler temin edilerek öğrencilerde başarı oranı artırılmıştır. İhtiyaç duyulan kurslar açılarak başarı seviyesi yükseltilmiştir.
- c) “Okul -veli ilişkisini geliştirerek velilerin okul ve öğrencilere katkısını arttırmak” şeklinde ifade edilen Amaç 3 kapsamında 3 performans göstergesi bulunmaktadır. Performans göstergelerinin hedefe ulaşması için veli toplantıları yapılarak okul yönetimi hakkında bilgilendirme yapılarak okul-veli işbirliği sağlanarak çalışmalar sürdürülmüştür. Yine veli-öğretmen-öğrenci işbirliği artırılarak velilerin okula aidiyetleri sağlanmıştır.

Yeni plan döneminde gerçekleştirme performanslarının iyileştirme çalışmalarına daha fazla odaklanılacaktır.

2.3. Mevzuat Analizi

Okul öncesi ve ilkokul çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlaki, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek,

Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejileri belirlemek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek,

Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek,

Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek amacıyla aşağıda belirtilen yönetmelik, yönerge, karar ve kanunlar çerçevesinde çalışmalar sürdürülmekte olup, 2024-2029 Stratejik Plan çalışmaları bu doğrultuda yürütülecektir.

- ❖ Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- ❖ 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- ❖ 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- ❖ Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
- ❖ Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
- ❖ Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- ❖ Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- ❖ Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Milli Eğitim Bakanlığının görev ve sorumluluk alanları içerisinde uyguladığı politikalar, Kalkınma Planları, Stratejik Planlar okul idaresi tarafından bir hiyerarşi içerisinde yürütülmektedir. Üst Politika Belgelerinin iş ve işleyişleri 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde aynı kararlılıkla uygulanmaya devam edilecektir.

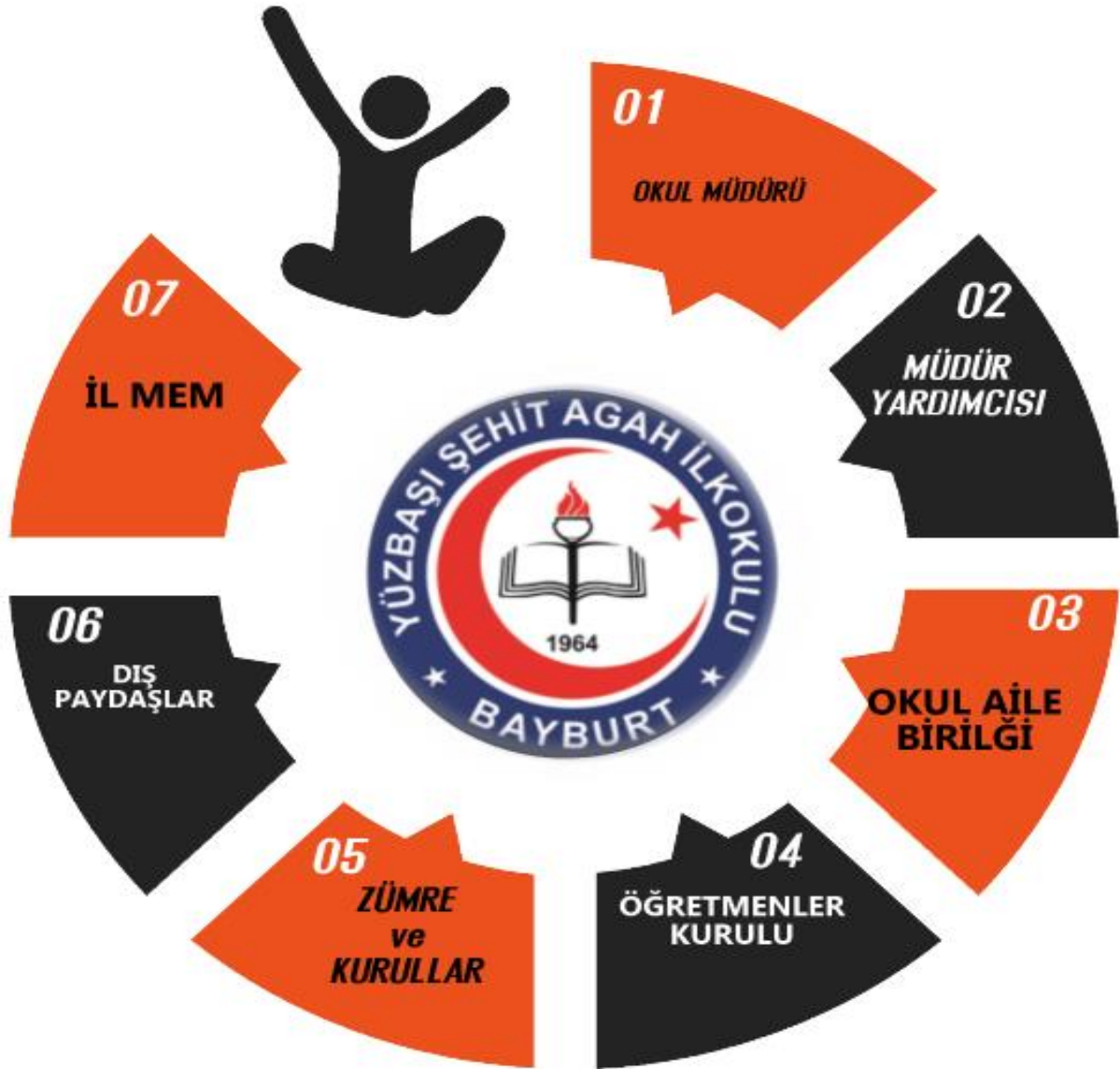
Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	3.3.1. Eğitim Politika ve Tedbirler	Eğitimin daha kaliteli hale getirilmesi, Öğrencilerin en iyi imkânlardan yararlandırılması Okul imkânlarının en iyi şekilde kullanımının sağlanması
Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı	Misyon Vizyon Amaç ve Hedefler	Türkiye Yüzyılını inşa edecek nesiller yetiştirme misyon ve hedefi olan eğitim sistemimizin amaçları ve hedefleri doğrultusunda gerekli çalışmaların yapılması
İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	Stratejik Plan Genel Tablosu Stratejik Amaç ve Hedefler	Belirlenen amaç ve hedeflerin yerine getirilmesi için gerçekli çalışmaların yapılması

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	Sosyal yönü ve özgüveni gelişmiş, akademik başarısı yüksek, nitelikli öğrenciler yetiştirilmesi Öğretim programlarının ve haftalık ders çizelgelerinin hazırlanması ve uygulanması, Ders kitaplarının ve diğer eğitim materyallerinin temin edilmesi, Eğitsel tanılama ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi, Öğrenci işlerinin yürütülmesi (devam-devamsızlıkları, sınıf geçme, sınav)
Rehberlik Faaliyetleri	Rehberlik faaliyetlerini yürütmek Gerekli seminerlerin düzenlenmesini sağlamak Psikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerinin verilmesi Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi,
Sosyal Faaliyetler	Özel gün ve haftalarda günün anlam ve önemini içeren etkinlikler yapmak
Sportif Faaliyetler	Sportif yarışmalara katılmak Sınıflar arası turnuvalar düzenlemek İlkokullarda Spor Dalı Uygulaması kapsamındaki etkinliklere katılmak
Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler	Kültürel ve Sanatsal alanda düzenlenen etkinliklere ve yarışmalara katılmak. Sinema ve Tiyatro etkinlikleri düzenlemek
İnsan Kaynakları Faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri..)	Öğretmenlerin mesleki yeterlilikleri ile ilgili seminerlere katılımını sağlamak Öğrenme-öğretme sürecinin planlanması (Yıllık planların, etkinliklerin, çalışma yapraklarının ve öğretim materyallerinin hazırlanması) Öğretmenlerin eğitim ortamlarından daha güzel yararlanmalarını sağlamak.
Okul Aile Birliği Faaliyetleri	Okula destek olunması amacıyla kermes gibi etkinliklerin yapılması
Ölçme ve Değerlendirme Faaliyetleri	Öğrenci başarısının belirlenmesi Güvenilir ölçme araçlarının oluşturulması (Anketler, ara sınavlar, proje-performans görevleri, ders içi performans kriterleri)

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Ek-1 Paydaş Sınırlandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi	Müşteri, kitle hedefleri
Millî Eğitim Bakanlığı		√	√	√	√
Valilik		√	√	√	√
Öğretmenler/Çalışanlar	√		√	√	√
Öğrenciler ve Veliler	√		√	√	√
Okul Aile Birliği	√		√	√	√
Belediyeler		√			

EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Diş Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
Millî Eğitim Bakanlığı		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Valilik		√		Bağlı olduğumuz mülki idare	1
Öğretmenler Çalışanlar	√		√	Birlikte çalıştığımız ekip	1
Öğrenciler ve Veliler	√		√	Hizmetlerimizden yararlandıkları için	1
Okul Aile Birliği	√		√	Yasal Mevzuat gerekliliği	1

Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim (Örgün- Yaygın)	Nitelikli İş Gücü	Altyapı, Donatım Yatırım	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Yararlanıcı (Müşteri)						
Öğrenciler	√			√	√	√
Veliler		√		√		
Okul Aile Birliği		√	√			

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- ❖ Okulumu seviyorum anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okulda kendimi güvende hissediyorum anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okulumun içi ve bahçesi temizdir anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Öğretmenim adildir anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Öğretmenim benimle ilgileniyor anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Öğretmenim derse katılmamı sağlar anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor anketi memnuniyet oranı %100'dür.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

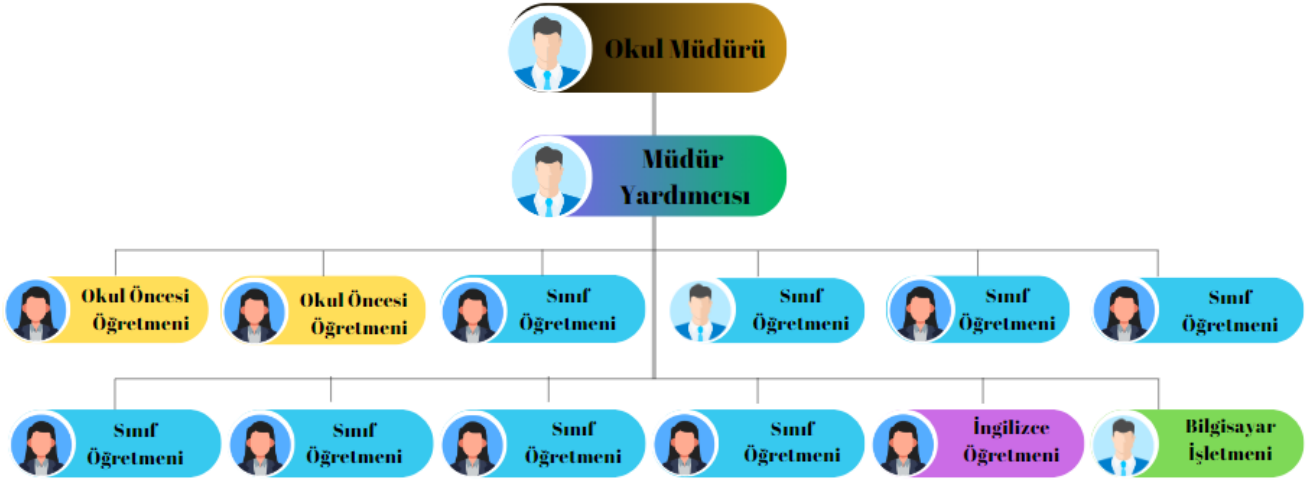
- ❖ Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okul temiz ve hijyeniktir anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okulumuza aidiyet hissediyorum anketi memnuniyet oranı %100'dür.

Veli Anket Sonuçları:

- ❖ Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum anketi memnuniyet oranı %99'dur.
- ❖ Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor anketi memnuniyet oranı %99'dur.
- ❖ Okul temiz ve hijyeniktir anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır anketi memnuniyet oranı %99'dur.
- ❖ Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor anketi memnuniyet oranı %99'dur.
- ❖ Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar anketi memnuniyet oranı %99'dür.
- ❖ Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum anketi memnuniyet oranı %99'dür.
- ❖ Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor anketi memnuniyet oranı %99'dür.
- ❖ Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir anketi memnuniyet oranı %99'dür.
- ❖ Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Okul, aktif veli katılımını teşvik eder anketi memnuniyet oranı %99'dür.
- ❖ Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum anketi memnuniyet oranı %99'dür.
- ❖ Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Çocuğumu okumaya teşvik ederim anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım anketi memnuniyet oranı %100'dür.
- ❖ Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım anketi memnuniyet oranı %100'dür.

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

TEŞKİLAT ŞEMASI



Öğrenci Sayıları (2023-2024)

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	8	9	17
Anasınıfı B	9	6	15
1/A Sınıf	7	12	19
1/B Sınıfı	9	9	18
2/A Sınıfı	11	11	22
2/B Sınıfı	9	12	21
3/A Sınıfı	6	13	19
3/B Sınıfı	8	11	19
4/B Sınıfı	17	14	31
TOPLAM	84	97	181

Özel Eğitim Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayıları (2023-2024)

Türü	Sınıfı	Sayısı
Destek Eğitim Odası	1	2
	2	2
Evde Eğitim	2	1

Akademik Başarı Verileri

Başarı Belgesi	Sayısı
Teşekkür Belgesi	8
Takdir Belgesi	20

Sosyal-Kültürel-Bilimsel ve Sportif Başarı Verileri

Türü	Kapsamı	Derece	Sayısı
Resim	Ulusal	Birincilik	1
	Yerel	Birincilik	15
		İkincilik	7
		Üçüncülük	3
Sosyal Etkinlik	Yerel	****	252

Devam-Devamsızlık Verileri

Gün	Öğrenci Sayısı
5 Gün	8
10 Gün	6
15 Gün	0
30 Gün	0

İnsan Kaynakları Verileri

Personel Durumu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcısı	1	0	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	1	8	9
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam	4	11	15

Eğitim Durumu

Eğitim Düzeyi	2023-2024 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	% (Yüzde)
Ön Lisans	1	% 100
Lisans	12	%100
Yüksek Lisans	0	0

Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitime Katılma Oranları

Öğretmen Sayısı	Hizmetiçi Eğitim Sayısı	Oranı (%)
10	375	%100

Öğrenme Ortamı Verileri

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		√
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		√
Derslik Alanları (m2)	30 m ²	Kütüphane		√
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		√
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		√
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m ²	İş Atölyesi		√
Öğretmenler Odası (m2)	25 m ²	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturum Alanı (m2)	510 m ²	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1426 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	1936 m ²			
Tuvalet Sayısı	4			

2.7.2. İnsan Kaynakları

Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul Müdürü	<ol style="list-style-type: none">1. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütür.2. Okulu düzene koyar.3. Denetler.4. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.5. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
Müdür Yardımcısı	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar2. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
Öğretmenler	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim-öğretim iş ve işlemlerini yürütür.2. Nöbet tutar.3. Rehberlik eder.4. Toplantılar düzenler.5. Dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.
Memur	<ol style="list-style-type: none">1. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar.2. Arşiv işlerini düzenlerler.

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2023-2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	2	100
5-6 Yıl	1	100
7-10 Yıl	0	0
10.....Üzeri	0	0

Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	2	0	0	2

İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
Recep SİYER	Müdür	Eğitimde Fatih Projesi Teknoloji ve Liderlik Formu Kursu	24/04/2013
		Okul Müdürleri Eğitim Programı	26/01/2015
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12/11/2015
		Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Uyg. Eğitim Kursu	05/01/2017
		Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kursu	29/11/2017
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	02/04/2018
		Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	30/10/2018
		e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	13/01/2020
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	22/11/2021
		Tarım ve Hay. Eğitim Dersi Müfredat Tanıtım Semineri	18/02/2007
		Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri	16/06/2008
		Özel Eğitim Semineri	17/03/2008
		İlköğretim Kurumları Standartları Semineri	28/03/2011
		İlköğretim Kurumları Standartları Semineri II. Faz	25/05/2012
		Eğitim Yönetimi Semineri	10/02/2014
		TEFBİS Semineri (Merkez)	15/01/2015
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri (Müdürler)	04/04/2016
		Performans Değerlendirme Semineri	17/05/2016
		Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri	17/10/2016
		Öğrenen Lider Öğretmen	22/10/2016
		Etkili İletişim Semineri	03/04/2024
		Muhakkiklik Semineri	07/05/2018
		Harcama İşlemleri Hizmet İçi Eğitim Semineri	09/08/2022
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Akran Zorbalığı Semineri	30/11/2022
		Okul Öncesi Eğitimde Ailenin Rolü	26/05/2023
		Sınıf Öğret. Uzaktan Eğt Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Mat. Öğrt Becerilerinin Gel. Uzaktan Eğitim Semineri	15/10/2021
		Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	23/05/2022
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değ. Semineri	10/09/2022
		Sınıf Öğr. Mat. Öğretim Becerilerinin Gel. Semineri	14/11/2022
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19/11/2022
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	11/04/2022
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	18/04/2022
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	25/04/2022
Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	09/05/2022		
Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	03/02/2023		
Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	04/03/2023		
Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19/04/2023		
Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	14/10/2023		
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023		
Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	17/01/2023		

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
Eslem AKBAŞ	Müdür Yardımcısı	Bilgisayar Kullanım Kursu	09/04/2001
		İntel Gelecek İçin Eğitim Programı	12/04/2004
		Bilgisayar Kursu (Yazarlık Yazılımları)	07/01/2008
		Bilgisayar Kursu (Powerpoint)	21/04/2008
		İntel Öğretmen Programı Yüz Yüze Modeli	28/04/2008
		Kültürlerarası Saygı, Hoşgörü ve Anlayış Eğitimi Kursu	27/04/2009
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	25/01/2016
		Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Kursu Sınav Sor. Tam. Kursu	11/10/2016
		Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Uyg. Eğitim Kursu	13/01/2017
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	02/04/2018
		Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	12/11/2018
		Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	18/06/2019
		Eğitim Ortamı Olarak Müze Semineri	07/04/2008
		Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Eğitimi Semineri	18/06/2008
		Özel Eğitim Semineri	18/02/2008
		Etkili Öğretim Teknikleri Semineri	26/04/2010
		Temel Eğt. Öğretmenlerinin Mes. Geliş. Uzaktan Eğt. Sem.	18/06/2012
		Eğitimde Yapılandırıcı Yaklaşım Semineri	13/03/2014
		TEFBİS Semineri (Merkez)	15/01/2015
		Özel Eğitim Hiz. Semineri (Müdür BaşYrd, Müdür Yrd)	05/04/2016
		Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri	17/10/2016
		Muhakkiklik Semineri	07/05/2018
		İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) Semineri	16/04/2018
		Etkili İletişim Semineri	03/04/2024
		MEBBİS- e-Okul - Tefbis - Taşınır - KBS - MYS Semineri	21/01/2019
		Harcama İşlemleri Hizmet İçi Eğitim Semineri	09/08/2022
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Psik. İlk Yar Eğitimi Semineri	16/02/2023
		Yönetici Geliştirme Semineri	11/12/2023
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022		
İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değer. Semineri	10/09/2022		
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023		

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (2023-2024 Yılı İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl	Okul Öncesi Öğretmeni/Sınıf Öğretmeni	4	0	1-3	4
4-6 Yıl	Sınıf Öğretmeni	1	1	6	2
7-10 Yıl	Sınıf Öğretmeni	3	1	8	4

Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	1	1	2	0	1

Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
Ayşe SARI	Okul Öncesi Öğretmeni	Temel Eğitim Kursu	20/01/2010
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	19/06/2010
		Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Kursu	03/09/2012
		Fatih Projesi - Eğitimde Tek. Kul. Kursu	15/02/2016
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güv. Eğ. Kursu	20/02/2016
		Kap. Eğt. Engeli Olan Çocuklarla Çalışma Kursu	08/10/2018
		Öğretmenlik Uygulaması Danış. Eğitimi Kursu	25/10/2018
		Okul Aile İşbirliği Geliştirme Prog Eğitimi Kursu	18/06/2019
		Temel Robotik Kursu	08/01/2024
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	22/11/2021
		Okul Öncesi Eğitim Programı Eğitimi Kursu	05/09/2023
		Okul Öncesi Eğitimde Kaynaştırma Semineri	15/10/2009
		Çevreye Uyum Semineri	14/11/2009
		Özel Eğitim Semineri	18/12/2009
		Rehberlik Anlayışı Kazandırma Semineri	27/06/2010
		Temel Eğitim Öğret Mesleki Gel. Uzaktan Eğt Semineri	25/06/2012
		Okul Öncesi Eğitim Programının Tanıtımı	04/04/2013
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	18/04/2016
		Aile Okulu Eğitici Eğitimi	26/09/2022
		Okul Temelli Mes Gel. Psik. İlk Yar Eğitimi Semineri	16/02/2023
		Okul Öncesi Eğitimde Ailenin Rolü	26/05/2023
		Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18/11/2021
		Çocuklarda Sor Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022
		Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	16/04/2022
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25/06/2022
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16/04/2022
		Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15/04/2022
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psik., Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğ Semineri	25/06/2022
		İhmal ve İstismar Semineri	16/04/2022
		Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24/06/2022
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25/06/2022
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022
		Okul Öncesi Eğit Gel ve Öğrenmenin Değ Semineri	10/09/2022
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19/11/2022
		Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15/04/2023
		Özel Yetenekli Öğr. Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023
		Okul Öncesi Dön. Çocuklar İçin Mat Oy. Sem	19/04/2023
		Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023
		Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hiz Eğitim Uyg Semineri	21/10/2023
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilg Semineri	16/11/2023

Zeynep KALINSAZLIOĞLU	Okul Öncesi Öğretmeni	Özel Eğitime İhtiyacı Olan Çocukların Eğitim Sürecine Uyum Kursu	18/12/2023
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi	07/11/2022
		Gaziler İmam Hatip Ortaokulu OTGM İletişim Aidiyet ve Sosyal Medya Kullanımı Semineri	18/01/2023
		Sorumluluk, Liderlik ve Değ. Eğitimi Semineri	19/11/2022
		Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	19/11/2022
		Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	26/12/2022
		Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğ. Semineri	26/12/2022
		İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	26/12/2022
		Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Reh Hiz. Sem. Çevre ve Sıfır Atık Semineri	26/12/2022
		Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	26/12/2022
		Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğrt Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	26/12/2022
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19/04/2023
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19/04/2023
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023
		Özel Yetenekli Öğr. Ayırt Edici Özellikleri Sem. Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	24/06/2023
		19/06/2023	
		Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hiz. Eğitim Uyg. Semineri	21/10/2023
		e Twinning, Erasmus+Proje ve Etk. Semineri	18/11/2023
		MEB Birim Amirlerinin Öğrt. Bil. Semineri	16/11/2023
		Neslihan YAKUPOĞULLARI	Sınıf Öğretmeni
Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	08/11/2021		
DYS Tüm Roller Kullanıcı Eğitim Semineri	17/04/2017		
Arama Kurtarma Ve Tahliye Eğitim Semineri	12/04/2019		
Aile Okulu Eğitici Eğitimi	26/09/2022		
OTM Gelişim Sınıf Öğrt Matt Öğrt Bec Gelt Semineri	07/11/2022		
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bil Semineri	16/11/2023		
Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18/11/2021		
Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022		
Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25/06/2022		
Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psik, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğ. Semineri	25/06/2022		
İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değ. Semineri	10/09/2022		
Satranç Eğitimi Semineri 1	04/09/2022		
Sınıf Öğrt Mat. Öğretim Becerilerinin Gel Semineri	14/11/2022		
Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022		
Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19/11/2022		
Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19/04/2023		
Zaman Yönetimi Semineri	19/04/2023		
Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	23/06/2023		
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Öz. Semineri	24/06/2023		
Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18/11/2023		

Kerim KURTULUŞ	Sınıf Öğretmeni	Temel Eğitim Kursu	10/12/2011
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	11/02/2012
		Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30/04/2016
		Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	30/05/2016
		Zeka Oyunları Kursu 1	04/12/2017
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	09/04/2018
		Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	18/06/2019
		Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	02/09/2019
		Müze Eğitimi Kursu	15/06/2020
		Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım Ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	05/10/2020
		Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	19/10/2020
		Uyum Eğitimi Semineri	12/09/2012
		Eğitimde Yapılandırıcı Yaklaşım Semineri	20/03/2014
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	11/04/2016
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Psik İlk Yar Eğitimi Sem	16/02/2023
		Arama, Kurtarma Ve Tahliye Eğitimi Semineri	08/02/2019
		Aile Okulu Eğitici Eğitimi	26/09/2022
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	07/11/2022
		İlkokullarda Etkili Sınıf Ve Davranışyönetimi Eğitimi	21/11/2022
		Sınıf Öğretmenlerinin Özel Gereksinimli Öğrencilerle Yürütmeleri Gereken Süreçler	22/11/2022
		Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma Ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	20/10/2021
		Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18/11/2021
		Öğretimsel Liderlik Semineri	19/03/2022
		Akran Zorbalığı Semineri	19/03/2022
		Madde Bağımlılığı Semineri	19/03/2022
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğ Semineri	16/04/2022
		Yönetimsel Beceriler Semineri	16/04/2022
		İhmal Ve İstismar Semineri	19/03/2022
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi Ve İnt Okuryazarlığı) Sem	16/04/2022
		Merhamet Ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022
		Kitap Ve Hayat Semineri	03/09/2022
		Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14/11/2022
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17/11/2022
		İlkokulda Gelişim Ve Öğrenmenin Değer Semineri	12/09/2022
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	03/02/2023
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi Semineri	19/04/2023
		21.Yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24/06/2023
		Afet Ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	24/06/2023
		Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bil Semineri	16/11/2023

Fadime YILMAZ AKSU	Sınıf Öğretmeni	Mesleki Eğitim Kursu 2	16/06/2012
		Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi	04/05/2015
		DYS Kullanıcı Uygulamalı Eğitim Kursu	10/01/2017
		Yangın Eğitimi Kursu	12/04/2017
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	08/11/2021
		Bilişimle Üretim Temel Seviye Eğitimi Kursu	14/03/2022
		Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu	19/09/2022
		Yetişkin Eğitimi Ve Beden Dili Kursu	29/01/2024
		Uyum Eğitimi Semineri	11/02/2012
		OTM Gelişim Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	07/11/2022
		Performans Değerlendirme Semineri	27/05/2016
		Özel Yetenekliler Destek Eğ Odası Farkındalık Semineri	02/11/2016
		Aile Okulu Eğitici Eğitimi	26/09/2022
		İlkokullarda Etkili Sınıf Ve Davranış Yönetimi Eğitimi	21/11/2022
		Sınıf Öğrt Özel Ger Öğr Yürütmeleri Gereken Süreçler	22/11/2022
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Akran Zorbalığı Semineri	30/11/2022
		Sınıf Öğrt Uzaktan Eğt Süreç İlk Okuma Yazma Ve Matematik Öğretimi Bec Gel Uzaktan Eğitim Semineri	05/10/2021
		Mes Çal - Çocuklar İçin Felsefe - P4c Fark Eğit Sem	21/11/2021
		Akran Zorbalığı Semineri	09/04/2022
		İlkokulda Gelişim Ve Öğrenmenin Değ. Semineri	10/09/2022
		Çöpün Yolculuğu Ve Geri Dönüşüm Semineri	19/11/2022
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi Ve İnt Okuryazarlığı) Sem	16/04/2022
		Harmanlanmış Ort İlkokul Düz Öğr Fark Semineri	09/05/2022
		Kitap Ve Hayat Semineri	10/09/2022
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	09/04/2022
		Kendilik Cesareti Semineri	25/06/2022
		Merhamet Ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022
		Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	10/09/2022
		Sınıf Öğret Matematik Öğretim Bec Geli Semineri	14/11/2022
		Zor Dur Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya Ve Eğ Semineri	25/06/2022
		Öğretmen Olmak Semineri	10/09/2022
		E Twinning, Erasmus+Proje Ve Etkinlikleri Semineri	10/02/2024
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19/04/2023
		Zaman Yönetimi Semineri	19/04/2023
		Stres Yönetimi Semineri	24/06/2023
		5 Kelime1 Hikâye Semineri	24/06/2023
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023
		Çocuk Kitapları Ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	08/07/2023
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	17/07/2023
		Özel Yetenekli Öğr. Ayırt Edici Özellikleri Semineri	09/09/2023
Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bil Semineri	16/11/2023		
Kişisel Zaman Yönetim Semineri	13/01/2024		
Okul, Veli, Çevre Ve Toplum Etkileşimi Semineri	27/01/2024		
Sosyal Sorumluluk Ve Toplum Hizmeti Çal Semineri	03/02/2024		

Elif KOÇALI	Sınıf Öğretmeni	Bilgisayar Kullanım Kursu	01/03/2004
		İlköğretim Fen Bilgisi Kursu	10/05/2004
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	15/06/2017
		Kapsayıcı Eğitim Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Çalışma Kursu	08/10/2018
		Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	18/06/2019
		Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	25/04/2016
		Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	05/10/2020
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	24/02/2020
		Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri	16/06/2008
		Özel Eğitim Semineri	22/10/2009
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Geliştirme Uzaktan Eğitim Semineri	25/06/2012
		Eğitimde Yapılandırıcı Yaklaşım Semineri	13/03/2014
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	12/04/2016
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Psikolojik İlk Yardım Eğitimi Semineri	16/02/2023
		Aile Okulu Eğitici Eğitimi	26/09/2022
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	07/11/2022
		İlkokullarda Etkili Sınıf ve Davranış Yönetimi Eğitimi	21/11/2022
		Sınıf Öğretmenlerinin Özel Gereksinimli Öğrencilerle Yürütmeleri Gereken Süreçler	22/11/2022
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Akran Zorbalığı Semineri	30/11/2022
		Okul Temelli Mesleki Gelişim İletişim Aidiyet ve Sosyal Medya Kullanımı Semineri	13/01/2023
		5 Kelime1 Hikâye Semineri	24/06/2023
		Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	11/02/2022
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	09/04/2022
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25/06/2022
		İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	02/07/2022
		Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	02/07/2022
		Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	02/07/2022
		Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	02/07/2022
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022
Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14/11/2022		
İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	19/11/2022		
İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değ Semineri	12/09/2022		
Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19/04/2023		
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bil Semineri	16/11/2023		

Emine AYDIN KÖKSAL	Sınıf Öğretmeni	Temel Eğitim Kursu	20/12/2008
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	13/06/2009
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	15/06/2017
		Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	18/06/2019
		Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	05/10/2020
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	08/11/2021
		Çevreye Uyum Semineri	03/09/2009
		Özel Eğitim Semineri	18/12/2009
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Geliştirme Uzaktan Eğitim Semineri	25/06/2012
		İlkokullarda Etkili Sınıf ve Davranış Yönetimi Eğitimi	21/11/2022
		Sınıf Öğretmenlerinin Özel Gereksinimli Öğrencilerle Yürütmeleri Gereken Süreçler	22/11/2022
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Akran Zorbalığı Semineri	30/11/2022
		Aile Okulu Eğitici Eğitimi	26/09/2022
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	07/11/2022
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023
		Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20/11/2021
		Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14/11/2022
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16/04/2022
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	09/04/2022
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25/06/2022
		Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	02/07/2022
		Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	02/07/2022
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı semineri	18/07/2022
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10/09/2022
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19/04/2023
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023
		Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023
		Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	21/10/2023

İmran ÖZTÜRK	Sınıf Öğretmeni	Temel Eğitim Kursu	08/03/2014
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	10/05/2014
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	28/05/2016
		Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	19/11/2019
		Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	05/10/2020
		Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	07/12/2020
		Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	04/01/2021
		Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	11/01/2021
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	08/11/2021
		Uyum Eğitimi	13/02/2014
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri (AYDINTEPE)	22/04/2016
		Sınıf Öğretmenlerinin Özel Gereksinimli Öğrencilerle Yürütmeleri Gereken Süreçler	22/11/2022
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Psikolojik İlk Yardım Eğitimi Semineri	16/02/2023
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	14/12/2020
		Aile Okulu Eğitici Eğitimi	26/09/2022
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	07/11/2022
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Semineri	19/12/2022
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19/04/2023
		Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	22/11/2021
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022		
İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10/09/2022		
Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14/11/2022		
Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022		

Mudahir DAŞTAN	Sınıf Öğretmeni	Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Kursu	03/09/2012
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	05/03/2016
		Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	30/05/2016
		HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	05/03/2018
		Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri	23/06/2008
		Özel Eğitim Semineri	13/04/2009
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Geliştirme Uzaktan Eğitim Semineri	18/06/2012
		Eğitimde Yapılandırıcı Yaklaşım Semineri	19/03/2014
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	11/04/2016
		Sınıf Öğretmenlerinin Özel Gereksinimli Öğrencilerle Yürütmeleri Gereken Süreçler	22/11/2022
		Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18/11/2021
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16/04/2022
		Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10/09/2022
		Kapsayıcı Eğitim Semineri	15/11/2022
		Zaman Yönetimi Semineri	19/04/2023
		Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	24/06/2023
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023
Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023		
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023		

Merve ATA	İngilizce Öğretmeni	Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	04/01/2021
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	11/01/2021
		Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu	18/01/2021
		Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	11/01/2021
		Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	18/01/2021
		Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	18/01/2021
		Müze Eğitimi Kursu	12/04/2021
		İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri	21/12/2020
		Çevrim İçi İngilizce Öğretime Giriş Semineri	14/12/2020
		Yüz yüze ve Çevrim içi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme Semineri	28/12/2020
		Aile Okulu Eğitici Eğitimi	26/09/2022
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28/12/2020
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	11/01/2021
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	25/01/2021
		İngilizce Öğretiminde Sınıf içi Performansı Artırma Semineri	11/01/2021
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Uygulamalarında Öğrencileri Güdüleme Teknikleri Semineri	05/01/2024
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023
		Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretime Giriş Semineri	22/11/2021
		Öğretimsel Liderlik Semineri	16/04/2022
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022
Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022		
Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022		
Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19/04/2023		
Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023		
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	09/09/2023		

Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

S.N.	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	0	Ön Lisans	21	1
2	Hizmetli	0	0	0	0	0

Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
0	0	1	0	3	0	0	3	3	3

2.7.3. Teknolojik Düzey

Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta Sayısı	7	7	7	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	3	3	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	1	1	1
TV Sayısı	2	2	2	1
Yazıcı Sayısı	3	3	3	0
Fotokopi Makinesi Sayısı	1	1	1	0
Renkli Yazıcı	0	0	1	0

Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	√		1		
Ekipman Odası		√		Var	
Kütüphane		√		Var	
Rehberlik Servisi		√		Var	
Resim Odası		√		Var	
Müzik Odası		√		Var	
Çok Amaçlı Salon		√		Var	
Spor Salonu		√		Var	

2.7.2. Mali Kaynaklar

Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	25000	30000	40000	45000	50000
Okul Aile Birliği	20000	25000	25000	30000	35000
Özel İdare	0	0	0	0	0
Kira Gelirleri	0	0	0	0	0
Döner Sermaye	0	0	0	0	0
Dış Kaynak/Projeler	0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0
TOPLAM	45000	55000	65000	75000	85000

Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Bakım/Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Sınıf Harcamaları	Öğretmenlerin özel gün ve öğrenci ödüllendirmesi için yapılan giderler

Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	6000	1200	9500	2000	45000	16000
Kırtasiye		1000		1500		9000
Bakım/Onarım		1300		1500		5000
Sosyal Faaliyetler		1000		1500		2500
Sınıf Harcamaları		500		1000		2500
GENEL				1000		2000

2.7.2. İstatistik Veriler

Öğrenci Sayıları

Yıllara Göre Öğrenci Sayıları											
Eğitim Öğretim Yılı	Anasınıfı		1.Sınıf		2.Sınıf		3.Sınıf		4.Sınıf		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
2021-2022	19	23	18	22	17	16	16	12	7	16	166
2022-2023	22	20	20	24	16	23	15	13	17	12	182
2023-2024	17	16	16	22	19	23	14	24	16	14	181

Öğrenci Durumu

Eğitim-Öğretim Yılı	Anasınıfı	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Ortalama Sınıf Mevcudu	Mevcutu En Fazla Olan Sınıf Sayısı	Mevcutu En Az Olan Sınıf Sayısı	Kaynaştırma Öğrenci Sayısı
2021-2022	42	40	33	38	23	38	2	2	0
2022-2023	42	44	39	28	29	40	3	2	1
2023-2024	33	38	42	38	30	38	3	1	4

Sosyal Faaliyetler Durumu

Faaliyet Adı	Görevli Öğretmen	Öğrenci ve Veli Sayısı	Oranı (%)
Dillimizin Zenginlikleri Projesi	Fadime YILMAZ AKSU	40	22,22
TEKNOFEST Bilgilendirme	Emine Gül AYDOĞDU	62	34,44
Cumhuriyet Bayramı	Emine Gül AYDOĞDU	64	35,56
Yardım Kampanyası	Nermin KUTLUOĞLU	58	32,22
Hikâye Yazma	Fadime YILMAZ AKSU	38	21,11
Kızılay Yardımı	Emine AYDIN KÖKSAL	82	45,56
Sorumluluk	Fadime YILMAZ AKSU	40	22,22
Sınıf Müzesi	Emine AYDIN KÖKSAL	38	21,11
Öğretmenler Günü	Elif KOÇALI	38	21,11
Dede Korkut Masal Okuma	Emine Gül AYDOĞDU	44	24,44

Kültürel Faaliyetler Durumu

Faaliyet Adı	Görevli Öğretmen	Öğrenci ve Veli Sayısı	Oranı (%)
Şehir Müzesi Gezisi	Kerim KURTULUŞ	29	16,11
Bayburt Üniversitesi Kütüphanesi Gezisi	Emine AYDIN KÖKSAL	18	10,00
Yeni Şehir Parkı Gezisi	Emine AYDIN KÖKSAL	17	9,44
Yeni Şehir Parkı Gezisi	Elif KOÇALI	17	9,44
Yöresel Turşu Üretim Fabrikası Gezisi	Elif KOÇALI	17	9,44

Devamsız Öğrenci Durumu

Öğrencilerin Devamsızlık Ortalaması	Önceki Yılda Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	Bu Yıl Sürekli Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı	Önceden Devamsız Olup da Devamı Sağlanan Öğrenci Sayısı
18,89	0	0	0

Not: Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci yoktur. Devamsızlık 5-10 günlük periyod içerisinde yer almaktadır.

Sosyal Kulüp Çalışmaları

Kulüp Adı	Yapılan Çalışmalar
Kızılay ve Yeşilay Kulübü	Kızılay Haftası ve Yeşilay Haftası etkinlikleri düzenlendi
Müzik Kulübü	Müzik aletlerinin kullanımı öğretildi
Spor Kulübü	Sınıf maçları düzenlendi. Spor dalı eğitimleri düzenlenmektedir.
Değerler Eğitimi Kulübü	Değerler eğitimi konuları belirlenerek her ay bir etkinlik yapılmaktadır.
Kütüphanecilik Kulübü	Kitap Okuma saatleri düzenlenerek öğrencilere kitap okuma alışkanlıkları kazandırılmaktadır.

Okula Ulaşım

Ulaşım Şekli	Öğrenci Sayısı
Servis	33
Yaya	147

Fiziki Mekânlar

Adı	Var	Yok	Kullanıma Uygunluğu	Kullanım Sıklığı
İdari Oda	√		Uygun Değil	Sürekli
Öğretmenler Odası	√		Uygun Değil	Sürekli
Sınıf	√		Uygun Değil	Sürekli
Spor Salonu		√		
Çok Amaçlı Salon		√		
BTS		√		
Laboratuvar		√		
Kantin		√		
Mescit		√		
Ziyaretçi Odası		√		
Hizmetli Odası		√		
Danışma		√		

Isınma Durumu

Türü	Yakıt Cinsi	Isınmanın Tam Sağlanıp Sağlanmadığı	AÇIKLAMA
Kombi	Doğalgaz	Isınmıyor	Okul ısınma sistemi Fatih Ortaokulunda bulunan sistem üzerinden olmaktadır. Bu da ısınmama sorunu yapmaktadır..

Okul binasının eski olmasından dolayı ses yalıtımı yoktur.

Sivil Savunma Çalışmaları

Yangın Tertibatı Var mı?	Yangın Tüpü Var mı?	İkaz Alarm Zili Var mı?	Elektrik Tertibatının Kontrolü Yapılıyor mu?	Sivil Savunma Tatbikatı Yapılıyor mu?
Yok	Var	Yok	Evet	Evet

Ders Araçları

Adı	Açıklama
Akıllı Tahta	Derslerin işleyişine göre ihtiyaç duyulduğu anda belirtilen araçlar kullanılmaktadır.
Laboratuvar Malzemeleri	
Deney Malzemeleri	
Yazıcı ve Fotokopi Makinesi	

Seminer/Panel/Konferans Çalışmaları

Türü	İşbirliği Yapılan Kurum
Söyleşi	Bayburt Üniversitesi
Seminer	İl Millî Eğitim Müdürlüğü

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Politik-Yasal Etmenler	Ekonomik Etkenler
<ul style="list-style-type: none">Bakanlık ve İl stratejik planlarının incelenmesiPersonelin yasal hak ve sorumluluklarıEk Ders YönetmeliğiKurul ve KomisyonlarOkul Öncesi Eğitim ve Temel Eğitim Kurumları Yönetmeliği	<ul style="list-style-type: none">Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,İşsizlik,
Sosyokültürel Etkenler	Teknolojik Etkenler
<ul style="list-style-type: none">Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleriAile yapısındaki değişimler (boşanmış aileler)Sağlık bilinciNüfus artış oranıBeslenme alışkanlıkları	<ul style="list-style-type: none">Eğitim Teknolojilerinin Kullanımıİnternet OlanaklarıE-Okul UygulamalarıÇalışan ve öğrencilerin teknolojiyi kullanım kapasiteleri
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">Bitki ÖrtüsüÇevrede yoğunluk gösteren hastalıklarYerleşim yeri faktörü	

2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmada temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	a) Eğitimin düzenli ve disiplinli bir şekilde devam ettirilmesi. b) Öğrencilerin okulu ve öğretmenleri sevmesi. c) Sosyal ve kültürel etkinliklere katılımın üst düzey olması.
Çalışanlar	a) Dinamik ve istekli eğitim kadrosunun olması. b) Okulumuzda birlik ve beraberlik ruhu olması. c) Yönetim, öğretmen, öğrenci ve veli etkileşiminin iyi olması. d) Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmen ve yöneticilerin olması. e) Eğitim kadrosunun tecrübeli, özverili ve çalışkan olması.
Veliler	a) Okul Aile Birliğinin benimsenmiş olması. b) Veli, Öğretmen ve öğrenci ilişkisinin kuvvetli olması. c) Sosyal ve kültürel etkinliklerde etkin rol oynamaları. d) Okul misyonu ve vizyonunun benimsenmesi.
Bina ve Yerleşke	a) Ulaşılabilir bir yerde olması. b) Bahçesinin kullanılabilir olması.
Donanım	Eğitim öğretim için gerekli donanıma sahip olması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin desteği ile ihtiyaçlar karşılanmakta.
Yönetim Süreçleri	a) Hedef ve amaçların tanımlanması b) Yönetim kadrosunun sağlanması ve örgütlenmesi, c) Yetki ve sorumlulukların paylaşılması ve devredilmesi, d) Toplantılar yolu ile eşgüdüm gerçekleştirilmesi e) Tüm çıktıların hedefler açısından değerlendirilmesi
İletişim Süreçleri	İletişim araçları ile anında bilgilendirmenin yapılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	a) Derslere gerekli önemin ve özenin verilmemesi. b) Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması
Çalışanlar	a) Ücretli Öğretmen ile eğitim öğretim yapılması b) Yardımcı hizmetler personelinin olmaması. c) Kadrolu Rehber öğretmenin olmaması, d) Kadrolu İngilizce Öğretmenin olmaması
Veliler	a) Ailelerin ekonomik seviyelerinin düşük olması. b) Bazı ailelerin çocuklarına ve okula ilgisiz kalması.
Bina ve Yerleşke	a) Ek bina ve ek dersliklere ihtiyaç duyulması. b) Sınıf ve şubelerin yetersiz olması. c) Spor salonu, çok amaçlı salon, memur odası, hizmetli odası vs. olmaması. d) İdari oda yetersizliği.
Donanım	a) Okul internet sağlayıcılarının yetersizliği. b) İnternet alt yapısının olmaması
Bütçe	a) Okula ait bir bütçenin olmaması.

2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar

Politik	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2024–2028 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekonomik	Çevremizde çoğunlukla sosyo-ekonomik düzeyleri düşük aileler bulunmaktadır. Şehrimiz iş sahası konusunda yetersiz olması nedeniyle velilerin çoğunun düzenli bir işleri yoktur. Bu açıdan bakıldığı zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır. Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmaları düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu çevrede son yıllarda yapılan konutlarla nüfus hareketliliği meydana gelmiştir. Bu hareketlilik okulumuzun fiziki kapasitesini zorlamıştır. Farklı ailelerden gelen çocukların olması sebebiyle uyum sorunu yaşanmaktadır.
Teknolojik	Okul bölgemizde bulunan insanların teknolojik imkânlardan kolayca yararlanabilmeleri mümkündür. Ulaşım sorunu yoktur. Teknolojiyi kullanma konusunda bilinçlenmeye ihtiyaç duyulmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Gelişen teknoloji ile mevzuatlara kısa sürede ulaşılmakta ve yürürlüğe konulmaktadır. Elektronik ortamda daha hızlı ve etkin iş ve işlemler gerçekleştirilmektedir.
Ekolojik	Okulumuz konum olarak şehre hakim bir tepede yer alıp tarihi Bayburt Kalesi ile Şehit Osman Tepesi arasında bulunmaktadır. Uzun süren kış mevsimi ve soğuklar insan hayatını olumsuz etkilemektedir.

Tehditler

Politik	Parçalanmış ve problemlili aileler.
Ekonomik	Velilerin eğitim ve ekonomik durumlarının düşük olması.
Sosyolojik	Yapılacak olan sosyal ve kültürel etkinliklere çevrenin duyarsız ve ilgisiz kalması. Okul bahçesinin mahalledeki evlere çok yakın olması. Metruk Bina fazlalığı
Teknolojik	Teknik alt yapı yetersizliği.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat değişiklikleri.
Ekolojik	Kış şartlarının ağır geçmesi ve oluşabilecek riskler.

GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	Genç ve dinamik personele sahip olmanın yanı sıra, gelişime açık ve istekli olunması, okulumuzun örgütlenme şekli ve kapasitesi ile ekonomik ve etkin bir şekilde devam edilebilir.	Problemlili ailelere yönelik eğitimlere ağırlık verilmeli, ailelerin daha çok sosyokültürel etkinliklere katılımının sağlanması tehditlerin azaltılmasında etkin olabilir.
Zayıf Yönler	Okulun fiziki yapısını yenilenmesi, öğrenci-veli işbirliğinin etkin yürütülmesi, ücretli öğretmen sorununun giderilmesi, internet alt yapısının değişmesi gibi nedenler giderilmelidir.	Okulun bulunduğu çevrenin kalkınma ve gelişmişlik düzeyinin ortadan kalkmasıdır.

Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Herhangi bir sorun teşkil etmemektedir. Planın uygulanmasına devam edilecektir.	Veli-Okul işbirliği daha etkin yürütülmelidir. Bütçe gelirlerinin artırılarak daha iyi bir sonuç elde edilmelidir.
Paydaş Analizi	Okul Aile Birliğinin katkısı olumludur.	Dış paydaşların katkısına çok ihtiyaç vardır
Okul İçi Analiz	Eğitim kadrosu, özverili çalışma, başarıyı arzulayan bir anlayış ile eğitimin kalitesi daha da artırılacaktır.	Okulun fiziki yapısının değişmesi, internet alt yapısının değişmesi, teknolojik araçların yenilenmesi gerekmektedir.

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon



Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş, bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış, millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş, iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş, öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

3.2. Vizyon

Zorluklar karşısında yılmayan, her zaman çözümün bir parçası olan, sürekli kendini geliştirip yenileyen, öğrenmeyi öğrenmiş, bilgiye ulaşabilen ve bilgiyi günlük hayatta karşılaştığı sorunları çözmeye bir araç olarak kullanan, işbirliği ve yardımlaşmayı benimseyen, çevresiyle ve kendiyse barışık mutlu ve başarılı bireyler yetiştirmektir.



Vizyon Bildirimi;

- ❖ **Toplumsal Perspektif;** Topluma faydalı bireyler yetiştirerek vatanına, milletine sahip çıkan, bilime, eğitime, değerlere önem veren bir nesil inşa etmek,
- ❖ **Sektörel Perspektif;** Eğitim kalitesini artırmak, başarılı öğrenciler yetiştirmek, bilim, teknoloji alanlarında atılım yapan bir nesil yetiştirmek,
- ❖ **Paydaş Perspektifi;** Eğitime katkı veren, benimseyen, işbirliğini daha da artıran bir anlayış,
- ❖ **Kurumsal Perspektif;** Fiziki mekân, sınıf ortamları ile ev hissiyatı uyandıran, teknolojik donanımı ile eğitim-öğretimin kalitesini artıran, öğrenci ve velilerin okulu benimseyen, aidiyet duygularının en üst seviyede olduğu, eğitim kadrosunu aileleri gibi gören, okul-veli işbirliğine önem veren bir anlayışla başarıdan başarıya koşmak,

3.3. Temel Değerler

- ❖ Kurum kültürünü benimsemek ve yaşatmak,
- ❖ İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- ❖ Bilimin ışığında gelişime ve değişime açık olmak,
- ❖ Akademik, sosyo-kültürel ve kişisel gelişimi önemsemek ve desteklemek,
- ❖ Teknolojik gelişmeleri takip etmek ve uygulamak,
- ❖ İletişimde saygı, güven ve hoşgörüyü temel almak,
- ❖ “Ben” değil “Biz” bilincini özümsemek,
- ❖ Sorunun bir parçası olmak yerine çözümün bir parçası olmak,
- ❖ Doğayı koruma ve yaşatma bilincine sahip olmak esastır.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar

- Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlamak.
- Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırmak.
- Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirmek.
- Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirmek.

4.2. Hedefler

- Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.
- Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.
- Okulun niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.
- Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

4.3. Performans Göstergeleri

TEMA-1: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve bu yönde gerekli ortamı sağlamak.
Hedef 1	Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek
Performans Göstergeleri	PG.1.1. Okunan kitap sayısı PG.1.2. Açılan kurs sayısı PG.1.3. Yarışmalar katılan öğrenci sayısı

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1	%40	0	1000	1500	2000	2500	3000	Sürekli	Ayda bir
PG 1.1.2	%40	0	5	7	8	9	10	Ayda bir	Ayda bir
PG 1.1.3	%20	0	90	120	130	140	150	Ayda bir	Ayda bir
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi-Öğretmenler								
Riskler	Velilerin ilgisizliği								
Stratejiler	S1.Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılabacaktır. S2.Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır. S3. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.								
Maliyet Tahmini	2.500TL								
Tespitler	Ailelerin ilgisizliği ve sorunlu aile yapısı Öğrencilerin sorumsuzlukları Ekonomik sıkıntı								
İhtiyaçlar	Kitap Eğitim materyalleri Donatım malzemeleri								

EYLEM: »Veli toplantılarında çalışma yöntemleri, okul-aile birliğinin önemi, ders çalışma yöntemleri hakkında bilgilendirmeler yapılarak velilerin katılımları sağlanacaktır.

»Rehberlik ve Araştırma Merkezi işbirliğinde gerekli eğitimler verilerek öğrencilerde bilinçlenme, sorumluluk, ders çalışma yöntemleri geliştirilecektir.

»Açılacak kurslarla öğrenciler desteklenerek başarılarının artırılması sağlanacaktır.

TEMA-2: Okul-Veli İşbirliği ve Gelişimi

Amaç 2	Okul -veli ilişkisini geliştirerek velilerin okul ve öğrencilere katkısını arttırmak.
Hedef 2.1	Okul çalışmalarına velilerin katılımını sağlamak
Performans Göstergeleri	PG.2.1 Yıl içinde yapılan toplantı sayısı PG.2.2 Okulla iletişimi artan veli sayısı PG.2.3. Yıl içinde yapılan veli ziyareti sayısı

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1	%60	0	20	25	30	35	40	Aylık	Dönem
PG 2.1.2	%20	0	180	180	180	180	180	Aylık	Dönem
PG 2.1.3	%20	0	20	30	40	50	60	Aylık	Dönem
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul Aile Birliği								
Riskler	Ulaşım sorunu İş hayatı								
Stratejiler	S1Velilerle sık sık toplantılar yapmak, S2Velilere rehberlik etmek, S3Velilerin Okul Aile Birliği çalışmalarına katılımlarını sağlamak								
Maliyet Tahmini	1.000TL								
Tespitler	Öğrencilerde kitap okuma alışkanlığının olmaması, Velilerde kitap okuma alışkanlığının olmaması, Çevre bilincinin olmaması,								
İhtiyaçlar	Yok								

EYLEM: »Okul kütüphanesi ve sınıf kütüphanesine yeni kitaplar alınarak öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılacaktır.

»Okul içinde ve evlerde okuma saatleri belirlenerek veli ve öğrencilerin katılımı ile kitap okuma alışkanlığı kazandırılacaktır.

»Okul Aile Birliğinin amaçları hakkında bilgilendirme yapılarak velilerimizin çevreye, okula ve öğrenciye bakışı ve yaklaşımında farkındalığa gidilecektir.

TEMA-3: Kurumsal Kapasite

Amaç 3	Kaliteli bir eğitim-öğretim ortamı için okulu fiziki manada yeterli hale getirmek.
Hedef 3.1	Okulun niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.
Performans Göstergeleri	PG.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (bina, derslikler, öğretmenler odası, idareci odası vb.) sayısı.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**						İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
			1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl		
PG 3.1.1	%100	0	%20	%25	%30	%35	%40	Yıllık	Yıllık
Koordinator Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	İl Milli Eğitim Müdürlüğü								
Riskler	Yok								
Stratejiler	S1 Fiziki mekân iyileştirilmesi için İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonu gereklidir.								
Maliyet Tahmini	6.000.000 TL								
Tespitler	Okul binasının eski olması, Sınıfların yetersiz olması, Tuvaletlerin yetersiz olması, İdareci ve Öğretmenler Odasının yetersiz olması, Öğrencilerin daha iyi hizmet alacağı alanların olmaması								
İhtiyaçlar	Yeni bir okul binası								

EYLEM: »Okul binasının yıkılıp yeniden yapılması için İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile görüşmeler yapılacak, olmaması halinde Sivil Toplum Kuruluşları veya hayırsever vatandaşlar aracılığı yeni bir okul binası yapımı sağlanacaktır. Bu çerçevede eğitim-öğretimin kalitesi daha da artırılarak örnek bir okul olacaktır.

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

Okul-veli işbirliğindeki aksaklıkların giderilmesi, sosyokültürel etkenlerin ortadan kalkması, okul bütçe sorununun giderilmesi ve okul fiziki mekân yetersizliğinin giderilmesi gerekmektedir. Bu hususlar giderildiği takdirde belirlenen hedeflere ulaşmada sorun yaşanmayacaktır.

Veliler ile sürekli iletişim halinde olarak sorunların çözümü ve okul-veli ilişkisi düzeltilerek, sosyokültürel sorunların giderilmesini sağlayarak, okula gelir getirici kaynaklar sağlanarak ve Bakanlığımız yatırım planı çerçevesinde okul ihtiyacı giderilerek belirlenen hedeflere ulaşılabilir.

4.5. Maliyetlendirme

Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	2.000	3.000	3.500	4.000	4.500	17.000 TL
Hedef 1.1	1.000	1.500	1.750	2.000	2.250	8.500 TL
Hedef 1.2	1.000	1.500	1.750	2.000	2.250	8.500 TL
Amaç 2	1.000	1500	2000	2500	3000	10.000 TL
Hedef 2.1	1.000	1500	2000	2500	3000	10.000 TL
Amaç 3	6.000.000					MEB Yetkisinde
Hedef 3.1	6.000.000					MEB Yetkisinde
Genel Yönetim Giderleri	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000	175.000 TL
TOPLAM	28.000 TL	34.500 TL	40.500 TL	46.500 TL	52.500 TL	202.000 TL

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve bu yönde gerekli ortamı sağlamak.				
H1.1	Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek				
Hedef 1.1 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Okul İdaresi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Okunan Kitap Sayısı	%100	0	1000	1000	%100
PG 1.1.2 Açılan Kurs Sayısı (yüzde)	%100	0	%100	%100	%100
PG 1.1.3 Yarışmalara Katılan Öğrenci Sayısı (yüzde)	%100	00	%100	%100	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %100 oranında gerçekleşmesi beklenmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %100 oranında gerçekleşmesi beklenmektedir.					

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A2	Okul-veli ilişkisini geliştirerek velilerin okul ve öğrencilere katkısını arttırmak.				
H2.1	Okul çalışmalarına velilerin katılımını sağlamak				
Hedef 2.1 Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Okul İdaresi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.1 Yıl İçinde Yapılan Toplantı Sayısı	% 100	0	20	20	% 100
PG 2.1.2 Okulla İletişimi Artan Veli Sayısı Oranı (yüzde)	% 100	0	% 100	% 100	% 100
PG 2.1.3 Yıl İçinde yapılan Veli Ziyareti Sayısı Oranı (yüzde)	% 100	0	% 100	% 100	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %100 oranında gerçekleşmesi beklenmektedir.					
2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %100 oranında gerçekleşmesi beklenmektedir.					
2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.3 için performansın %100 oranında gerçekleşmesi beklenmektedir.					

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A3	Kaliteli bir eğitim-öğretim ortamı için okulu fiziki manada yeterli hale getirmek.				
H3.1	Okulun niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.				
Hedef 3.1 Performansı	0				
Sorumlu Birim	İl Millî Eğitim Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.1 Fiziki Mekânın Yenilenme Durumu	% 100	0	0	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %100 oranında gerçekleşmesi beklenmektedir.					